

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом школы Протокол № от «24» марта 2026г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы: Бахтиярова Р.М.  Приказ № от «26» марта 2026г
--	--



Отчет
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
за 2025 год
по состоянию на 31.12.2025

с. Благовещенка 2026

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

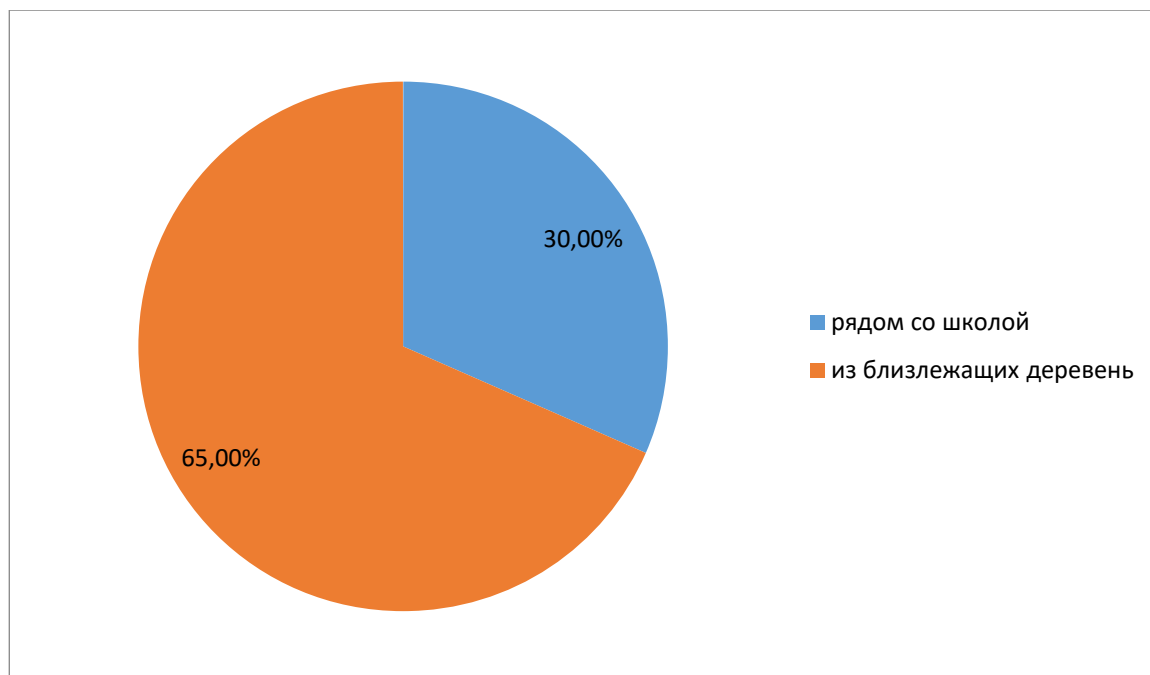
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Бахтиярова Раушания Минихановна
Адрес организации	453036, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Благовещенка, Центральная, 2
Телефон, факс	тел. 83477426783
Адрес электронной почты	blagoscr.u02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	30.04.1997
Лицензия	Серия 02 ЛО1 № 0004921 От 15.04.2015
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000247 дата выдачи: 21 апреля 2015 года, действительно: по 21 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение имеет филиал – детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: Республика Башкортостан Архангельский район, с. Благовещенка, ул. Центральная, 2
МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) расположена в Архангельском районе Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах собственной постройки: 30% – рядом со Школой, 70 % – в близлежащих деревнях:

- д.Кумурлы
- д.Новошареево
- д.Новочишма
- д.Беларус-Александровка
- д.Успенка



Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. По данным 2025 года данная услуга оказывается 62 обучающимся школы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ учителей начальных классов, руководитель Рамазанова Райфа Рамазановна.
- ☐ учителей естественных и точных предметов, руководитель Муфтахова Раузиля Равиловна.
- ☐ учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель Зайнетдинова Лилия Ранизовна.

В целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ, обеспечения взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура управления образовательной организации соответствует

решаемым ОО задачам, механизм управления образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2025г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Благовещенка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОБУ СОШ с.Благовещенка состоит **из заместителей директора**, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Благовещенка внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	6	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,6%). (Вар .5.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7, 7.1, 7.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.(вар.1)
 - ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и

добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Читаем на родном языке	0.5	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1
В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5
Мир красок	0.5	0.5	0.5	0.5
Быстрее. выше. сильнее	0.5	0	0	1
Шахматы	0	0	0	1
Все профессии важны	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	3.5	3.5	5.5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Секреты русского родного языка	0	0	0	0	0.5
Знакомство с профессиями	1	0	0	0	0
Информашка	1	1	0	0	0
Мы в Агро	0	0	0	2	0

Читаем на родном русском языке	0	0	0	0	0.5
В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Мир красок	0.5	0.5	0.5	0	0
Спортивная	0	1	1	0.5	1
История	0	0	0	0	0.5
Педагогический	1	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	1
Военные сборы	0	0	0	0.5	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	5	6.5	6.5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Секреты русского языка	0	1
Военные сборы	0,5	0
Семьеведение	1	1
В мире математики		1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	6

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах кроме 3 и 11: в классном кабинете нет интерактивной доски, для показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий классные руководители пользуются ноутбуками.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

- Опросы родителей показали удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- доминирующими направлениями выступают: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное;

- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Воспитательная работа и социализация обучающихся

Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Благовещенка (далее – Школа) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы, утвержденной приказом.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества. Все документы прошли процедуру согласования с Педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2025), после чего были утверждены директором.

Деятельность коллегиальных органов управления была перестроена с учетом актуальных методических рекомендаций. Управляющий совет и Родительский совет школы активно участвовали в обсуждении программы развития, отчета о самообследовании, организации родительского контроля качества питания и безопасности, а также в проведении совместных мероприятий. В 2025 году проведено 4 заседания Управляющего совета и 4 заседаний Родительского совета школы. Представители родительской общественности (3 человека) вошли в состав комиссии по урегулированию споров и Штаба воспитательной работы.

Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от 10 классных руководителей. Для фиксации результатов педагогического наблюдения использовались автоматизированные карты учащихся (заполнены на 100% обучающихся), что позволило оптимизировать процесс сбора и анализа данных.

Основные направления и анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся. По каждому модулю проводилась определённая работа.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

-День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября(1-11 кл.)

Беседы ПДД – в течение года (1-9 классы)

О вредных привычках – ноябрь-декабрь (8-11 кл.)

Профилактика наркомании – декабрь (7-11 кл.)

- Блокадный хлеб – январь (6-11 кл.)

Чернобыль- февраль (5-11 кл.)

Безопасность в социальных сетях- апрель (6-11 кл.)

Герои России – апрель (6-7 кл.)

-Первые космонавты– апрель (1-7 кл.)

Как мы можем защитить природу- апрель (1-11 кл.)

День защитника Отечества- февраль (1-11 кл.)

Здоровый образ жизни – это здорово! – в теч.года (1-10кл.)

Здоровая улыбка – здоровый организм – март (1-4 кл.)

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе проводились следующие виды работ:

День солидарности в борьбе с терроризмом – 3сентября (1-11кл.)

День народного единства - октябрь (1-11 кл)

День учителя- 5 октября (5-11 кл.)

День матери – 30 ноября (5-11 кл.)

День неизвестного солдата – 3 декабрь (7 кл.)

День Героев Отечества -9 декабрь (9кл.)

День Конституции РФ – декабрь (8-9 кл.)

День памяти Холокоста – январь (5-9 кл.)

День воссоединения России и Крыма – март (9-11 кл.)

День защитника Отечества- февраль (1-11 кл.)

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в муниципальных проектах «Вахта памяти». Проведено 11 Уроков мужества, конкурс строевой подготовки (9 команд), 1 митинга возле памятника у школы. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (23 участников), «Свеча памяти» (41 участников), «Диктант Победы» (22 участника), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (все классы). Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34 церемонии). Работа школьного музея (проведено 6 экскурсии для 42 обучающихся) и отряда Юнармия (33 участника) способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

**В первом полугодии 2025/26 учебного года были проведены мероприятия,
советником директора по воспитанию совместно с членами первичного отделения
РДДМ МОБУ СОШ с. Благовещенка:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Церемония возложения цветов, посвящённая 81-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда https://vk.ru/wall-203789540_1315	Школьная площадка	27.01.2025 12.00	8-10 классы, 22 обучающихся
2	Всероссийская акция, посвящённая Дню освобождения концентрационного лагеря Освенцим https://vk.ru/wall-203789540_1321	Школьная площадка	31.01.2025 12.00	8 и 10 классы, 20 обучающихся
3	Уроки мужества, посвящённые 82-летию Сталинградской битвы https://vk.ru/wall-203789540_1322	Школьная площадка	3.02.2026	8-10 классы, 34 обучающихся
4	Лекции о неразделенной любви https://vk.ru/wall-203789540_1327	Школьная площадка	10.02.2025 10.00	9-10 классы, девочки
5	Диктант «Наука во имя Победы!»	Школьная площадка	10.02.2025 12.00	Совет старшеклассников, 9-10 классы, 22 обучающихся
6	Акция «Вспомним всех поимённо. Афганистан» https://vk.ru/wall-203789540_1344 https://vk.ru/wall-203789540_1352	Школьная площадка	15.02.2025- 18.02.2026	Все обучающиеся, 94
7	Международный день родного языка https://vk.ru/wall-203789540_1359	Школьная площадка	21.02.2025	Обучающиеся 7 класса
8	Всероссийский образовательный проект «Парта героя» https://vk.ru/wall-203789540_1361	Школьная площадка	25.02.2025 10.00	Совет старшеклассников, 22 обучающихся Вся школа, 94 обучающихся
9	Всероссийская акция	Школьная	19.03.2025	8-10 классы, 34

	«Из Крыма и Севастополя с любовью» https://vk.ru/wall-203789540_1381	площадка		обучающихся
10	Акция «Зарядка первых» https://vk.ru/wall-203789540_1416	Школьный спортзал	2.04.2025	Совет старшеклассников, 7 класс, 12 обучающихся
11	Акция «По зову сердца» https://vk.ru/wall-203789540_1417	Вне школы, помощь пожилым	2.04. 2025	Обучающиеся 7-8 классов, 22 обучающихся
12	Театральная весна	МОБУ СОШ № 1 с.Архангельское	3.04.2025	9 обучающихся, 7-8 классы
13	Наши традиции	Школьная площадка	4.04.2025	Все члены РДДМ, 34 обучающихся
14	Наше первичное отделение https://vk.ru/wall-203789540_1426	Школьная площадка	4.04.2025	Все члены РДДМ, 34 обучающихся
15	Час общения на тему «Правильное питание + спорт=залог здоровья!»	Школьная площадка	10.04.2025	Обучающиеся 7 класса
16	Всемирный день здоровья https://vk.ru/wall-203789540_1447	Школьная площадка	10.04.2025	Члены совета старшеклассников, 5 обучающихся Вся школа, 94 обучающихся
17	День национального костюма https://vk.ru/wall-203789540_1477	Школьная площадка	18.04.2025	Вся школа, 94 обучающихся
18	Месячник экологии и экологических знаний	Школьная площадка	02.04.2025-22.04.2025	Совет старшеклассников, вся школа, 94 обучающихся
19	39 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Мероприятие с приглашённым гостем – Мулюковым Н.Т.	Школьная площадка	24.04.2025	Совет старшеклассников, вся школа, 94 обучающихся
20	Диктант Победы	Школьная площадка	26.04.2025	Совет старшеклассников, 34 обучающихся, сотрудники МОБУ СОШ с.Благовещенка,

				родители
21	Урок памяти и мужества «В далеком 41-ом...»	Школьная площадка	27.04.2025	Обучающиеся 7-8 классов, 22 обучающихся Совет старшеклассников, 34 обучающихся
22	Международный диктант по башкирскому языку	Школьная площадка	28.04.2025	Обучающиеся 7 класса, 12 обучающихся
23	Эстафета памяти	Школьная площадка	5.05.2025	Вся школа, 94 обучающихся
24	Беседа, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Школьная площадка	7.05.2025	Обучающиеся 9 класса, 17 обучающихся
25	Акция «Минута молчания»	Школьная площадка	7.05.2025	Вся школа, 94 обучающихся
26	Всероссийская акция «Бессмертный полк» , «Линейка памяти» https://vk.ru/wall-203789540_1597 https://vk.ru/wall-203789540_1596	Школьная площадка	9.09.2025	Вся школа, 94 обучающихся
27	Районный конкурс на лучшее исполнение государственных гимнов РФ и РБ, посвящённый Дню России	С.Архангельское	12.06.2025	Совет старшеклассников, 9-10 классы, 23 обучающихся
28	День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.ru/wall-203789540_1711	Школьная площадка	3.09.2025	8-11 классы , 25 обучающихся
29	Акция, приуроченная ко Дню трезвости	Школьная площадка	10. 09.2025	10 класс, 9 обучающихся
30	День национального костюма	Школьная площадка	12.09.2025	Вся школа, 94 обучающихся, совет старшеклассников
31	Осенняя ярмарка	Школьная площадка	19.09.2025	Вся школа, совет старшеклассников, 94 обучающихся
32	Всероссийская неделя Безопасности дорожного движения https://vk.ru/wall-203789540_1745	Школьная площадка	15.09.2025-19.09.2025	9-11 классы, 22 обучающихся
34	День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской	Школьная площадка	1.10.2025	9-11 классы , 22 обучающихся

	областей с Российской Федерацией			
35	Большие семейные игры Движения Первых https://vk.ru/wall-203789540_1804	Школьная площадка	10.10.2025	Вся школа, 94 обучающихся, Совет старшеклассников, родители, гости
36	День Республики Башкортостан https://vk.ru/wall-203789540_1805	Школьная площадка	11.10.2025	Вся школа, 94 обучающихся
37	Международный День Отца	Школьная площадка	18.10.2025	8 класс, 12 обучающихся
38	Акция «Вкусная работа- профессия повар!»	Школьная площадка	18.10.3025	8-10 классы, 29 обучающихся
39	Мероприятия ко Дню народного единства https://vk.ru/wall-203789540_1839	Школьная площадка	24.10.2025	10-11 классы, 13 обучающихся
40	Историческая викторина ко Дню народного единства	Школьная площадка	25.10.2025	8 и 11 классы, 16 обучающихся
41	Церемония посвящения обучающихся в ряды «Юнармии» https://vk.ru/wall-203789540_1842	Школьная площадка	25.10.2025	8 класс, 12 обучающихся Вся школа, 94 обучающихся
42	Акция «Я-гражданин России!»	Школьная площадка	7.11.2025	8 класс, 12 обучающихся Вся школа, 94 обучающихся
43	Урок мужества с участием Палтусова А.М.	Школьная площадка	13.11.2025	5 и 8 классы, 22 обучающихся
44	Эстафета добра и понимания https://vk.ru/wall-203789540_1887	Школьный спортзал	25.11.2025	8-11 классы, 32 обучающихся
45	Мероприятия, посвящённые Дню матери https://vk.ru/wall-203789540_1899	Школьная площадка	29.11,2025	Совет старшеклассников, 22 обучающихся
46	День героев Отечества https://vk.ru/wall-203789540_1945	Школьная площадка	9.12.2025	Совет старшеклассников, 22 обучающихся
47	Школьная новогодняя ёлка	Школьная площадка	28.12,2025	Совет старшеклассников, 22 обучающихся Вся школа, 94 обучающихся

Духовно-нравственное воспитание и работа с семьей строились вокруг тематики семейных ценностей. Было организовано 15 общешкольных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню бабушек и дедушек, а также Международному дню семьи. Традиционными стали конкурсы «Герб семьи» (12 работ).

Профориентационная работа велась в рамках единой модели профориентации. Для 55 учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа в год). Школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» (зарегистрировано 45 участников, 33 прошли профессиональные пробы). В течение года были организованы 2 экскурсии в Аургазинский многопрофильный колледж с охватом 3 человек. Проводились профессиональные пробы и традиционный «День дублера» ко дню учителя (22 участника). Это способствовало повышению осознанности выбора профессии: 24% выпускников 9-х классов определились с выбором профиля обучения.

Развитие **наставничества и поддержка детских инициатив** осуществлялись через целевую модель наставничества. Создано 1 наставнических пар «педагог-педагог» и 1 пары «ученик-ученик». Высокую активность продемонстрировало первичное отделение **Движения Первых** (33 участников), волонтерский отряд «Добрые сердца» (13 волонтера), отряд ЮИД (13 участника) и Совет старшеклассников (22 ученика). Учащиеся начальной школы (12 человек) были вовлечены в программу «Орлята России». В сфере **профилактики и безопасности** реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 99% учащихся 7-11 классов (37 человека). Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 13 персональных дела. Школьной службой медиации урегулировано 2 конфликтных ситуаций. Было налажено межведомственное взаимодействие: проведено 2 совместных рейдов и 5 профилактических бесед с сотрудниками МВД, ГИБДД. Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся, состоящих на учете), и продолжалась реализация проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» (опубликовано 45 позитивных постов в официальном сообществе). Регулярно проводились декады дорожной безопасности (4 декады, охват 100% учащихся) с участием отряда ЮИД. В результате на 99% снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.



Трудовая деятельность и экологическое воспитание были реализованы через участие в акциях «Чистая школа» (проведено 3 субботника с охватом 94 человек), «Бумажный бум» (собрано 1 тонны макулатуры). Традиционными стали экологические субботники и работа на пришкольном участке (задействовано 94 учащихся). Учащиеся 8 классов (12 человек) принимали участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО (изготовлено 1 сеть). Шефство над памятниками в деревне Новошареево, д.Новочишмы, д. Белорус - Александровка (6 выездов) способствовало формированию уважения к историческому прошлому и труду по его сохранению.

5.4. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2025 году воспитательная работа строилась на принципах инклюзии. Для 11 детей с ОВЗ и 2 детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Реализуются адаптированные программы воспитания, разработанные для каждого ребенка, психолого-педагогическое сопровождение (13 индивидуальных консультаций) и вовлечение во внеурочную деятельность. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 3 детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом (проведено 5 консультаций).

5.5. Взаимодействие с родительской общественностью

Система работы с родителями была выстроена через коллегиальные органы управления (Управляющий совет, Родительский совет), тематические родительские собрания (проведено 4 общешкольных и 40 классных собрания), а также консультационные пункты специалистов психолого-педагогической службы (оказано 16 консультаций). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 510, опубликовано 63 постов). Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 9 проб) По итогам года проведен мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом, который показал, что 92% родителей положительно оценивают воспитательную работу школы.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. Поэтому в нашей школе занятиям спортом уделяется большое внимание

Неоднократно команды спортсменов нашей школы становились победителями районных, зональных и республиканских соревнований по мини-лапте и волейболу.

Мы, как школа, призываем всех к активному участию в развитии волонтерского движения и патриотическом воспитании молодежи. Вместе мы можем создать благоприятную среду для развития и самореализации молодых людей, помочь им найти свой путь в жизни и стать достойными гражданами своей страны.

Итоги 2025 года (с января по декабрь 2025 года)

(данные по педагогам и обучающимся, занявшим 1,2,3 места в различных конкурсах, школы, которые получили гранты и пр.)

1.	Муниципальный этап соревнований по	17.01.2025	с. Архангельское	девушки – 1 место
----	------------------------------------	------------	------------------	-------------------

	волейболу среди девушек в зачёт XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан			
2.	Зональные соревнования по волейболу в зачёт XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	07.02.2025	с. Красноусольский	девочки – 4 место
3.	Финальные соревнования по мини-лапте в зачёт XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	09.04.2025	с. Кармаскалы	девочки – 7 место
4.	Зональный этап турнира по волейболу среди общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «Школьная волейбольная лига», зона «Центр»	26.04.2025	с. Толбазы	девочки – 3 место
5.	Конкурс видеороликов в номинации «Мы – будущее России!» в рамках V районного гражданско-патриотического форума «Я –гражданин России!»	24.04.2025	д. Тереклы	Багаутдинова Дина – 3 место
6.	Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» в зачёт XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	24.04.2025	с. Архангельское	юноши – 3 место, девочки – 3 место
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	07.05.2025	с. Архангельское	девочки 5-9 кл. – 3 место, девочки 9-11 кл. – 3 место
8.	Районный конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РБ, посвящённый Дню России	10.06.2025	с. Архангельское	2 место
9.	Районные соревнования по летнему полиатлону, посвящённые памяти военнослужащих, погибших при исполнении воинского	20.06.2025	д. Асы	Казакова Анастасия – 2 место

	долга на территории проведения СВО			
10.	Итоги XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных организаций Архангельского района			1 место
11.	Районные соревнования по пешеходному туризму	20.09.2025	с. Бакалдинское	команда 8-10 кл. – 2 место, команда сотрудников – 1 место
12.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященные Дню Республики Башкортостан	9.10.2025	д. Асы	Гареев Вадим – 3 место
13.	Открытие лыжного сезона	27.12.2025	д. Асы	Галямов Линар – 2 место Галямова Ангелина – 1 место Абдрафиков Инсаф – 2 место Рапилова Рената – 1 место Галямова Эвелина – 3 место Галямов Алмаз – 2 место
14	«Наследники традиции» посвящённом 90-летию режиссёра Ф.Иксанова. Проектная работа	13.12.2025	д.Тереклы	Галиуллина Дарина -2 место

Результативность участия в конкурсах за 2025 год

№	ФИО участника	Класс	Мероприятие	Статус	Сроки проведения
1	Абдрафиков Инсаф Ильдарович	6	Районный конкурс творческих работ «Помним...Гордимся..Благодарим...», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Мы о войне стихами говорим»	1 место	май 2025г.

			Общешкольная научно-практическая конференция «День науки». Номинация «Филологическое направление»	1 место	17 ноября 2025г.
			Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного Солдата	Сертификат участника	ноябрь 2025г.
2	Галиуллина Милана Ильдаровна	6	Районный конкурс творческих работ «Помним...Гордимся..Благодарим...», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Мы о войне стихами говорим»	2 место	май 2025г.
			Общешкольная научно-практическая конференция «День науки». Номинация «Филологическое направление»	Сертификат участника	17 ноября 2025г.
3	Ямансарова Карина Науфалевна	6	Общешкольная научно-практическая конференция «День науки». Номинация «Гуманитарное направление»	1 место	17 ноября 2025г.
			Районный конкурс «Милой маме посвящая»	участник	ноябрь 2025г.
4	Мирсаяпова Эльвина Ильфатовна	6	Районный конкурс творческих работ «Помним...Гордимся..Благодарим...», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Мы о войне стихами говорим»	3 место	май 2025г.
			Районный конкурс «Милой маме посвящая»	3 место	ноябрь 2025г.
5	Савина Анита Артёмовна	6	Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (с.Благовещенка)	3 место	21 ноября 2025г.
6	Нурисламова Ринэль Рамилевна	5	Муниципальный этап Республиканского	1 место	июнь 2025г.

			творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
			Общешкольная научно-практическая конференция «День науки». Номинация «Филологическое направление»	1 место	17 ноября 2025г.
			Олимпиада Кубок Гагарина. Русский язык	Муниципальный этап	декабрь 2025г.
			Олимпиада Кубок Гагарина. Английский язык	Муниципальный этап	декабрь 2025г.
7	Ямансарова Розалина Науфалевна	9	Общешкольная научно-практическая конференция «День науки». Номинация «Филологическое направление»	1 место	17 ноября 2025г.
8	Виксне Элина Максимовна	9	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного Солдата	Сертификат участника	ноябрь 2025г.
9	Гизатуллин Айдан Ильгамович	6	Районный конкурс «Милой маме посвящая»	участник	ноябрь 2025г.
10			Олимпиада Кубок Гагарина. Английский язык	участник	декабрь 2025г.
11	Обучающиеся 6 класса	6	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» Республики Башкортостан	Сертификат участника	май 2025г.
12	Обучающиеся 5,6 класса	5,6	Участия в туристическом слёте Архангельского района РБ (визитка)	1 место	сентябрь 2025г.
13	Команда МОБУ СОШ с.Благовещенка	-	Участия в туристическом слёте Архангельского района РБ	1 место	сентябрь 2025г.

**В первом полугодии 2025/26 учебного года в музее МОБУ СОШ с.Благовещенка
были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Международный день музеев, Акция, приуроченная ко Дню музеев 18 мая https://vk.com/wall-203789540_1604	Школьный музей	17.05.2025-20.05.2025	Совет старшеклассников, обучающиеся 9-10 классов
2	Районный конкурс «Помним. Гордимся.Благодарим» Акция «Стихи памяти» https://vk.com/wall-203789540_1556	Школьный музей	28.04.2025	Обучающиеся начальной школы, 1-4 классы
3	Муниципальный этап республиканского общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей» , 3 место	Школьный музей	2025	Руководитель музея
4	Выставка «Письма с фронта» в рамках Дня Победы	Школьный музей	29.04.2025	Обучающиеся 8 класса, 9 человек
5	Конкурс рисунков «Мой музей»	Школьная площадка	16.05.2025	Обучающиеся начальных классов
6	Музейный урок, посвящённый освобождению советскими войсками концентрационного лагеря Освенцим (Путь земляка-Назырова Б.Г.)	Школьный музей	27.01.2026	Все обучающиеся школы, 94 человека
7	Музейные уроки, посвящённые Дню снятия Блокады Ленинграда	Школьный музей	27.01.2026-05.02.2026	Все обучающиеся, 94 человека
8	Музейные уроки ко Дню памяти воинов-интернационалистов	Школьный музей	14.02.2026-18.02.2026	Обучающиеся 8,9,10,11 классов

	(память о земляках)			
9	Интерактивные уроки «Тайны старых вещей»	Школьная площадка, школьный музей	10.03.2026-13.03.2026	Обучающиеся 1-4, 5-7 классов
10	Акция «Чистый музей»	Школьный музей	Каждый четверг	Все обучающиеся, руководитель музея
11	Акция «Одна страна-одна история», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией https://vk.ru/wall-203789540_2035	Школьный музей	15.03.2026-19.03.2026	Все обучающиеся, 94 человека

Воспитательная работа в 1 классе

№	Участие в олимпиадах и конкурсах	ФИО
1	Школьный конкурс рисунков, посвященный ко Дню Матери	Казаков Ислам -Али , 3 место
2	Олимпиада «Кубок Гагарина»	Кушегулова Камила, участие
3	Олимпиада «Кубок Гагарина»	Мурзагильдин Эмиль, Прошел муниципальный этап. 26-го поедит на республиканский этап
4	Смотр песни ,посвященный ко Дню Защитников Отечества	1 место

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»

В МОБУ СОШ с. Благовещенка работает Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования. Разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ СОШ с. Благовещенка. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология». Центр Точка роста естественнонаучной направленности в нашей школе функционирует с 2021 года. В центре работает один учитель, он же руководитель, он же педагог допобразования. Дети с интересом посещают занятия, пользуются цифровой лабораторией для исследования живых объектов. Так же широко применяются цифровые датчики на уроках биологии, химии и физики, что придают занятиям новизну и наглядность.

В 2025 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

13 февраля в честь Дня российской науки состоялась научно-практическая конференция, где выступали со своими работами учащиеся с 1-11 класс. Состоялось награждение победителей за счет средств вырученных с продажи овощей с пришкольного учебно-опытного участка.

18 ноября была организована такая же научно-практическая конференция «Шаг в науку». С проектами выступали учащиеся под руководством Каширской Елизаветы Сергеевны, Абдрахмановой Ляйсан Ильясовны, Рамазановой Райфы Рамазановой и Зайнетдиновой Лилии Ранизовны. Лучшие работы были признаны победителями и они уже защищали честь школы на муниципальном уровне.

В центре проводятся занятия по допобразованию по следующему направлению (биология - «Увлекательная биология»)

Работа ведется с использованием цифрового оборудования «Relab», поступившего по федеральной программе Нацпроекты. Дети углубленно изучают предметы химии, биологии и физики. Начали выполнять исследовательские проекты для участия в научных конкурсах. На занятиях по химии учащиеся исследуют продукты питания на кислотность, на определение концентрации, электропроводности различных растворов. По биологии проводится мониторинг школьных кабинетов, определяются: освещенность, влажность, температура и оценивается соответствие СанПиНу.

Работа по агроклассам

Агрокласс в нашей школе основан в 2024 году. В текущем году восьмиклассники учатся в агроклассе. Весной были выполнены следующие работы:

1. Посадка и наблюдение за ростом микрозелени (шпинат, подсолнечник).
2. Внедрение микрозелени в рацион питания школьников как витаминная добавка.
3. Выращивание и вручение учителям на подарок выращенного фенхеля, обладающего лечебными свойствами.
4. Выполнение исследовательского проекта «Эффективность биопрепаратов БашИнком на беби-лиф культуры руккола». Работа стала победителем на республиканском конкурсе «Живая земля».
5. Учащиеся агрокласса с удовольствием участвуют в летней трудовой практике и применяют приобретенные знания на практике.

Работа школьного лесничества «Липка»

Школьное лесничество является стартовой площадкой для привлечения молодёжи к профессиям связанным с лесом. Дети находят редкие растения, проводят геоботанические описания пробных площадок, ведут учёт возобновляемости деревьев на территории школьного лесничества. Проводили посадку семян голубой ели, сосны, лиственницы, липы и ясеня. Семена предоставлены местным лесхозом, курирующим наше школьное лесничество.

Мероприятия прошедшие в 2025 году:

1. Участие в акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Пишу, читаю о лесе», «Муравей», «Подсчёт воробьев» и др.
2. Сбор лекарственного сырья (липовый цвет, черноплодной и красной рябины, листьев березы, крапивы, сныти).
3. Сбор мусора на территории прикрепленной за школьным лесничеством.

Участие в конкурсах:

1. В республиканском этапе всероссийского конкурса имени Морозова - призер -3 место.
2. В республиканском этапе всероссийского конкурса имени Всесвятского -победитель, работа отправлена на всероссийский этап.

3. В республиканском этапе всероссийского конкурса Подрост -призер, 3 место.

4. В муниципальном этапе конкурса «Отечество» -победитель, работа участвовала на республиканском этапе.

5.6. Выводы и перспективы развития

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 98%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 67% (80 человек). Воспитательная деятельность МОБУ СОШ с.Благовещенка соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.



Исходя из анализа результатов, определены **задачи на 2026 год**:

1. Продолжить совершенствование системы наставничества, расширяя практику ученического наставничества и увеличив количество наставнических пар на 10%.
2. Усилить компонент трудового воспитания, обеспечив 100% охват учащихся общественно-полезным трудом.
3. Расширить практику сетевого взаимодействия, заключив не менее 2 новых договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
4. Актуализировать содержание воспитательных мероприятий в рамках подготовки к празднованию 81-й годовщины Победы.
5. Продолжить развитие ученического самоуправления и деятельности Движения Первых, увеличив долю участников до 75% от общего числа обучающихся.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

4.1. Общая характеристика и нормативное обеспечение

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а

также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Ключевые показатели 2025 года:

- Охват обучающихся внеурочной деятельностью: (100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- Охват дополнительным образованием: 100% (с учетом кружков и секций как на базе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия).
- Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс/группу).

4.2. Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

4.2.1. Реализация инвариантной части

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение «Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Финансовая грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.
3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб.

4.2.2. Вариативная часть

Вариативная часть была представлена курсами по выбору, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей учащихся, в том числе:

- Спортивно-оздоровительное направление: секции «Лапта», «Футбол», «Сильное поколение, здоровый регион», «Юный турист».
- Художественно-эстетическое и творческое направление: Театральное: «Театр и мы»

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лапта»	Шарифуллин Р.Т.	Среда Пятница 17.00-19.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 13.10-.13.50
3	Туристическое	«Юный турист»	Абдрахманова Л.И.	Вторник Суббота 15.00-16.00
4	Театральное	«Театр и мы»	Рамазанова Р.Р.	Вторник Пятница 15.00-16.00
5	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	Шарифуллин Р.Т.	Четверг 13.10-.13.50

В школе созданы и работают кружки разной направленности. Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию

Так, например **туристический кружок «Юный турист»**, руководитель кружка Абдрахманова Л.И.

Направленность работы кружка - туристско-краеведческая, спортивная.

Численность членов объединения 28 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др.

Занятия проходят в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию. Также следует отметить, что в процессе обучения используется учебная и методическая литература, другие информационные ресурсы и справочные материалы по географии и экологии.

Всё это дало возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

В девятом классе многие учащиеся выбирают географию как предмет для сдачи в рамках итоговой аттестации. Программа кружка выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

1) Экскурсия в Аскынскую леденную пещеру . https://vk.com/wall-203789540_1987

В школе активно работает **спортивная секция-кружок «Лапта», «Футбол»** под руководством Шарифуллина Р.Т. Направление - физкультурно-спортивное, количество детей в кружке «Лапта» 30 человек с 6-11 класс, в кружке «Футбол» 20 человек с 4-6 класс, «Здоровое поколение, сильный регион»-8 детей с 1 класса.

В 2025 году в МОБУ СОШ с. Благовещенка функционировали два кружка физкультурно-спортивной направленности — «Футбол» и «Русская лапта». Общий охват детей составлял 58 учащихся. Программы физкультурно-спортивной направленности

обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Занятия по лапте проводились три раза в неделю, по футболу один раз в неделю. Дети с удовольствием посещали занятия и осваивали технику и тактику данных игр. Принимали участие как в районных так и в республиканских соревнованиях. Также один класс нашей школы в течении четырех лет принимал участие в Республиканском проекте «Здоровое поколение — сильный регион». По результатам сдачи норма ГТО были награждены спортивным инвентарём.

Творческое объединение «Театр и мы» работает 3й год. Посещают кружок 20 обучающихся .

Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, изучали азбуку театра, историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа. Ребята буквально «выросли» в театральном кружке, с ними стало легче работать.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно- индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей. Набор в кружок «Театр в школе» ведется по желанию детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Как радостно, когда из скромного, застенчивого ребенка рождается артист, с характером и индивидуальностью. У меня в этом году было несколько таких приятных открытий. За время работы мы играли разные сказки и сценки. Каждое выступление запомнилось чем-то особенным. Яркие костюмы, необычное оформление, интересная музыка, эмоциональная выразительность детей, отклик зрителей.

26 ноября 2025 года участвовали «Фестиваль без преград» в рамках Всероссийской недели «Открыто для всех» Наши дети участвовали муниципальном этапе «Театр – это жизнь» в двух номинациях и заняли 2 и 3 место.

Дети школьного театрального кружка выступили со сценкой "Лентяйкин и подушка". Красивая, веселая музыка и интересная сценка зачаровала наших зрителей. Они с большим удовольствием наблюдали за героями.

Маленькие актёры буквально вжились в роль, хорошо выступили.

7 марта в нашей школе прошел праздничный утреник, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Ребята исполняли песни, танцы

Своими выступлениями детки подарили много любви, нежности и внимания гостям.

Все получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.

Вывод:

Занятия в театральном кружке помогают детям справиться с комплексами, неуверенностью в себе, со стрессами; способствуют развитию диалогической речи, развитию мелкой моторики. Доставляют детям эстетическое удовольствие, учат использовать полученные знания и умения в области театрального искусства.

Дети, которые посещали кружок стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, попробовали себя в качестве режиссёра и художника. Они не только давали советы по постановке сказки, но и помогали готовить реквизит.

А так же учится не бояться общества, «взгляда со стороны», приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

Все цели и задачи, поставленные на учебный год были достигнуты.

Кадровое и программное обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогическими работниками школы. В своей деятельности педагоги руководствовались обновленным Перечнем нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования (утв. 07.11.2025), что позволило минимизировать риски при прохождении контрольных процедур.

Документационное обеспечение и нагрузка педагогов

В 2025 году школа строго руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В связи с этим:

1. Перечень документов, подготавливаемых педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности, ограничен рабочей программой курса и журналом внеурочной деятельности.
2. Ведение иной отчетной документации (аналитические справки, мониторинги и пр.) возложено на административных работников школы, что позволило снизить документационную нагрузку на учителей и направить их усилия на качественную подготовку к занятиям.

4.5. Основные результаты и достижения

По итогам 2025 года можно констатировать следующие результаты:

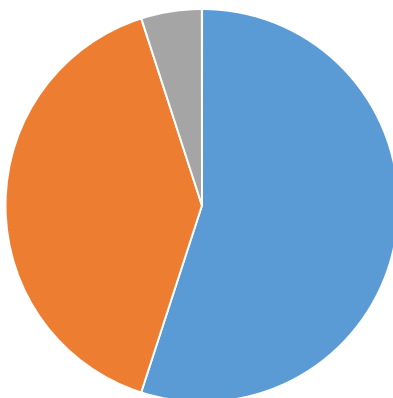
- 100% выполнение рабочих программ по всем курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня:

1.	Районные соревнования по пешеходному туризму	20.09.2025	с. Бакалдинское	команда 8-10 кл. – 2 место, команда сотрудников – 1 место
----	--	------------	-----------------	--

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, который показал , 95% удовлетворенности респондентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году

■ полностью удовлетворен 55% ■ удовлетворены ■ не удовлетворены ■



4.6. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

Деятельность школы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2025 году признается удовлетворительной. Работа велась в строгом соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, обеспечена преемственность уровней образования, соблюдены требования к документационной нагрузке педагогических работников.

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечить внедрение изменений в образовательные программы в связи с вступлением в силу отдельных положений Федерального закона № 368-ФЗ с 1 сентября 2026 года (в части дополнительного профессионального образования, при необходимости).
2. Продолжить обновление содержания программ внеурочной деятельности с учетом результатов оценочных процедур и актуализированного перечня обязательных требований.
3. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.
4. Активизировать участие школьников в конкурсных мероприятиях высокого уровня (регионального и всероссийского).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОБУ СОШ с.Благовещенка создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Абдрахманову Л.И. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Рамазанова Р.Р., методист по учебной работе;
- Абдрахманова Л.И., педагог-психолог;
- Шарифуллин Р.Т.-преподаватель ОБЗР;
- Новокшенова Е.С.-старшая пеонервожатая

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся –Гизатуллина Г.М., Салихова Г.Р., Равилова Р.Б.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме-100%.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	3
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	1	1	4
Январь	1	1	7

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	136	126	119	98
	– начальная школа	40	44	47	43	30
	– основная школа	65	70	68	70	62
	– средняя школа	6	7	11	6	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	1	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	-	-	1
	– об основном общем образовании	-	1	-	-	1
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	3	2	2	-
	– в основной школе	2	1	0	1	-
	– в средней школе	2	2	2	1	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

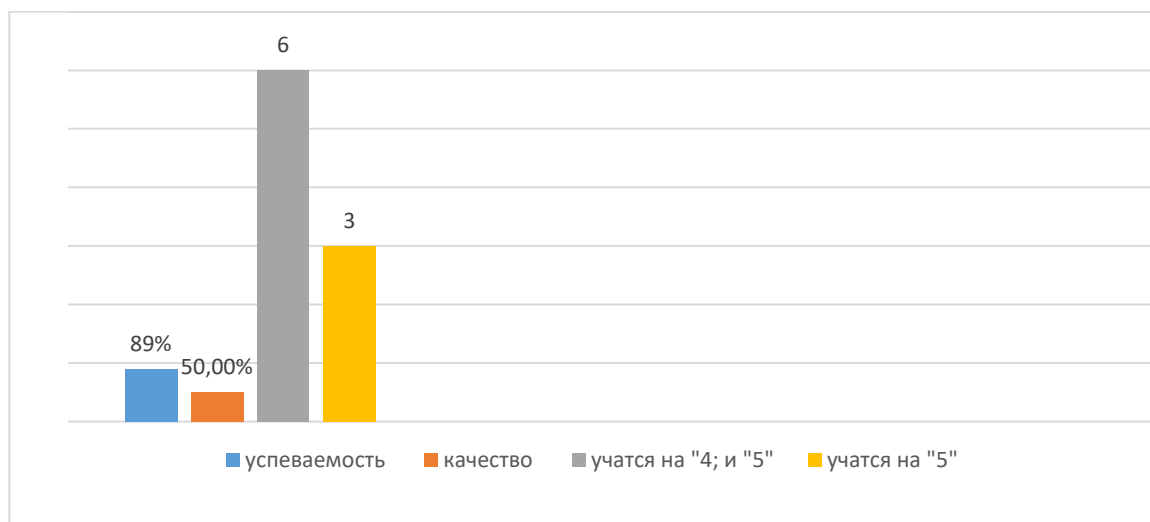
Итоги успеваемости и качества знаний

за 2024-2025 учебный год
МОБУ СОШ с. Благовещенка

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	4						
2	7	3	1	3	0	100	57
3	6	3	0	2	1	83	50
4	13	0	6	7	0	100	46
5	13	0	5	7	1	92	38
6	10	1	1	8	0	100	20
7	12	0	5	7	0	100	42
8	10	2	2	6	0	90	40
9	17	0	7	10	0	100	41
Итого	92	9	27	50	2	97	41
10	6	0	5	1	0	100	83
11	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	98	9	32	51	2	97	44

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4			1		3		-					
2	7	6	86	-	-	3		1					-
3	6	6	100	6		-		-					-
4	13	13	100										-
Итого	30	30											-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен и равен 33 % (2024 г-33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 % и равен 17% (в 2024 —9%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 -2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	12	92%	5	38%	0	-	1	8%	1	8%	1	8%
6	10	10	100%	1	10%	1	8%	0	-	-	-	-	-
7	12	12	100%	5	42%	0	-	0	-	-	-	-	-
8	10	10	100%	2	20%	2	20%	0	-	-	-	-	-
9	18	18	100%	7	39%	0	-	0	-	-	-	-	-
Итого	63	6	98%	20	32%	3	5%	1	2%	1	2%	1	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % и составляет 32% (в 2024 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % и составляет 5% (в 2024 г – 4%).

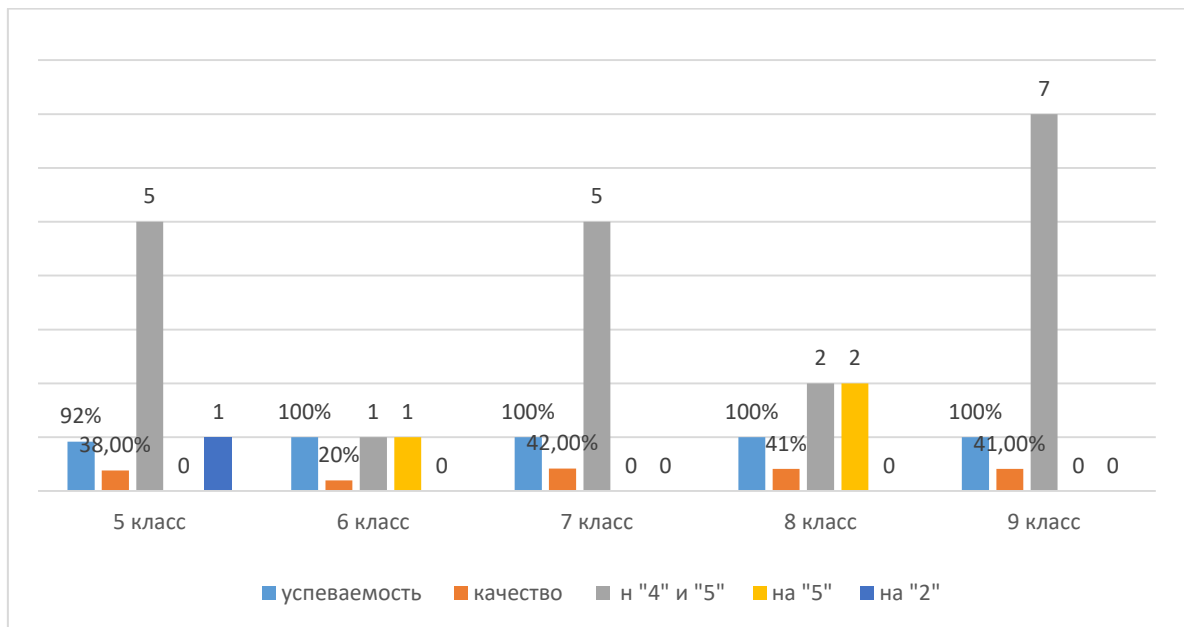


Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в2024- 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100%	2	100	-	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	-	5	83%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	6	83%	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизили на 17 % и составляет 83% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100 %), процент учащихся, окончивших на «5» нет, как и в 2024г.



Результаты ГИА-2025

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОБУ СОШ с. Благовещенка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Одна ученица не сдала все четыре предмета (родители отказались пройти ПМПК). Одна ученица, получающая образование на семейном обучении не смогла сдать математику. Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с 2024г понизилась..

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	75%	4	100%	75%	4
2023/2024	100%	38%	4	100%	43%	4
2024/2025	88%	54%	3	92%	8 %	3

В 2024/2025 учебном году 13 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. 12 – успешно сдали экзамены, 1- не сдал географию и информатику. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и географии и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	50%	4	100%
Химия	2	100%	5	100%
География	11	82%	4	91%
Информатика	7	0%	3	86%%

ГВЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
3	0	2	1	0	65%	100%

ГВЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость

3	0	0	3	0	0	100%
---	---	---	---	---	---	------

11 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое не смогли получить аттестат.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	18	100	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	4	22	7	39%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	18	100	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 ученика получили свидетельство об обучении.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном в школе 11 класса не было

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали 88% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам, по предметам по выбору - 4/3

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 8,10- классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, физике.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	10	10	9	7	7	5
Математика	10	11	9	8	7	5
Окружающий мир	10					
Биология		10				
История		11	9	8	7	
Обществознание						5
География			9		7	5
Физика				8		

Вывод: в работе приняли участие 50 обучающихся из 51 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица результатов ВПР-2025
(приведены данные весенних ВПР в -4-8,10 классах)

Предмет	Параллель класс	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	30 %	70 %	0	100%	70%	20%	80%	0	80 %
	5 класс	9 %	55 %	36 %	0	91%	36%	18%	82%	0	82%

	6 класс	0	44 %	44 %	11%	100%	56%	0	89%	11%	100 %
	7 класс	0	29 %	57 %	14%	100%	71%	14%	86%	0	86%
	8 класс	0	14 %	43 %	43%	100%	86%	14%	71%	14%	86%
	10 класс		20 %	60 %	20%	100%	80%	20%	80%	0	80%
Математика	4 класс	0	20 %	60 %	20%	100%	80%	10%	70%	20%	90%
	5 класс	0	36 %	64 %	0	100%	64%	9%	73%	18%	91%
	6 класс	11 %	78 %	0	11%	78%	11%	33%	56%	11%	67%
	7 класс	0	50 %	50 %	0	100%	50%	50%	50%	0	50%
	8 класс	0	57 %	0	43%	100%	43%	29%	57%	14%	71%
	10 класс	0	0	100 %	0	100%	100%	0	100%	0	100 %
Биология	5 класс	0	30 %	40 %	30%	100%	70%	0	80%	20%	100 %
География	6 класс	11 %	67 %	22 %	0	89%	22%	89%	11%	0	11%
	8 класс	0	0	80 %	20%	100%	100%	80%	20%	0	20%
	10 класс	0	0	80 %	20%	100%	100%	60%	40%	0	40%
История	5 класс	0	0	45 %	55%	100%	100%	0	45%	55%	100 %
	6 класс	0	33 %	56 %	11%	100%	100%	11%	67%	22%	89%
	7 класс	21 %	21 %	46 %	12%	79%	73%	46%	46%	9%	45%
	8 класс	14 %	43 %	43 %	0	86%	42%	86%	14%	0	14%
Обществозн ание	10 класс	0	0	60 %	40%	100%	100%	60%	20%	20%	40%
Физика	7 класс	0	50 %	38 %	13%	100%	50%	38%	50%	13%	63%
Окружающ ий мир	4 класс	0	10 %	70 %	20%	100%	90%	0	50%	50%	100 %

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024 г: в работе приняли участие 50 учеников из 79 (63 %).. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки, но тем не менее есть значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 11.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

МОБУ СОШ с.Благовещенка МР Архангельский район РБ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	0			1	0	0	0
Астрономия		0				0		
Биология	23	0			1	0	0	0
География	28	1	1	0	4	0	0	0
Информатика	16	0	0	0	0	0		
Искусство (МХК)	14	0			5	0	0	0
История	24	4	4		6	0	0	0
Литература	30	0			1	0	0	0

Математика	33	0			0	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	21	0			1	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	26	2	1	1	4	1	1	0
Право		0				0		
Русский язык	45	6	4	2	4	0	0	
Труд (технология)	15	0			3	2	0	2
Физика	5	0				0		
Физическая культура	28	3	2	1	2	1	1	0
Французский язык		0				0		
Химия	6	0			2	0	0	0
Экология	6	6	2	4	5	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	62	17	10	7	15	4	2	2

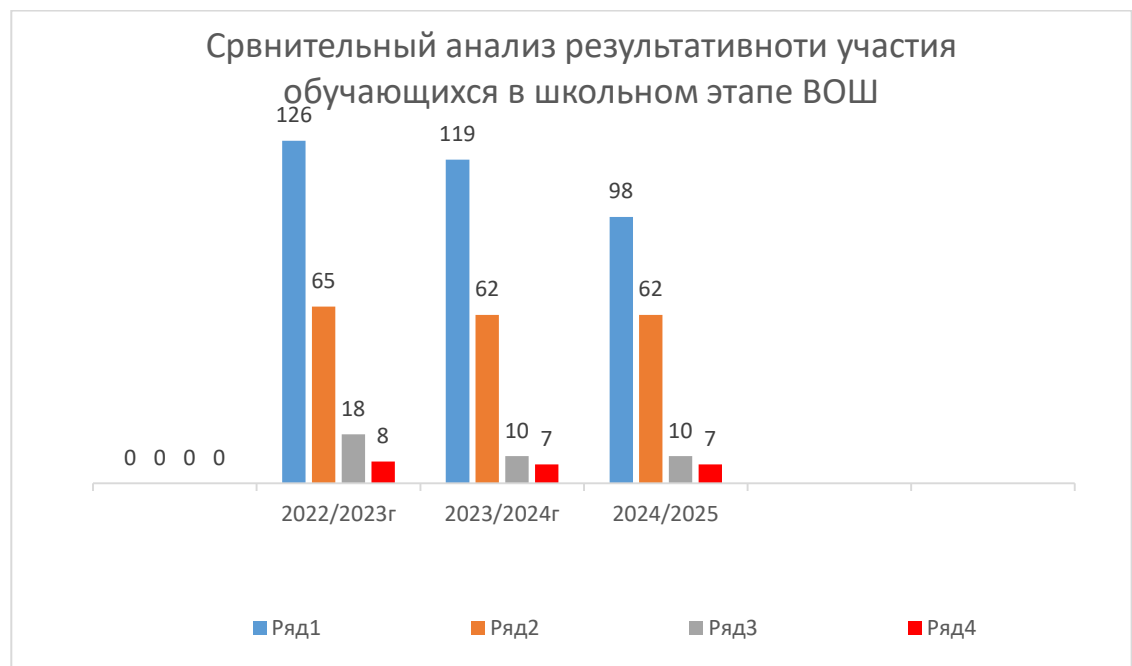


Диаграмма по результатам участия школьников во
ВсОШ 2024/2025 учебном году

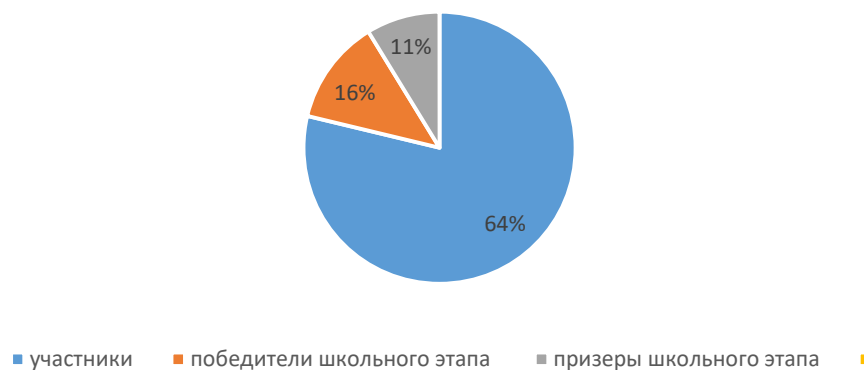


Диаграмма по результатам участия школьников во
ВсОШ



Вывод: В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали ниже на 13 процентов. По таким предметам как математика, информатика, физика, биология, химия ВсОШ были проведены дистанционно на платформе «Сириус», тем упростилась работа учителя. Не нужно распечатывать задания и проверять их.

В качестве причины неудачных результатов выступлений по информатике, математике, физике следует указать большой разрыв в сложности олимпиадных заданий и уровнем материала, который предполагается по программе.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	5	1	0	2	4	2	2	0	0
2024	18	6	0	12	4	2	1	0	1
2025	18	9	0	15	-	-	-	-	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 кл.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильности результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательной деятельности школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного обучающегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Благовещенка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов: 10 - с высшим образованием (1 педагог- психолог), 2 - имеет профессиональное педагогическое образование и обучается в педагогическом университете, 1- профессиональное образование и учиться на 3 курсе в Уфимском государственной педагогическом университете им. Акмуллы по направлению : история и обществознание.



Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОБУ СОШ с.Благовещенка базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

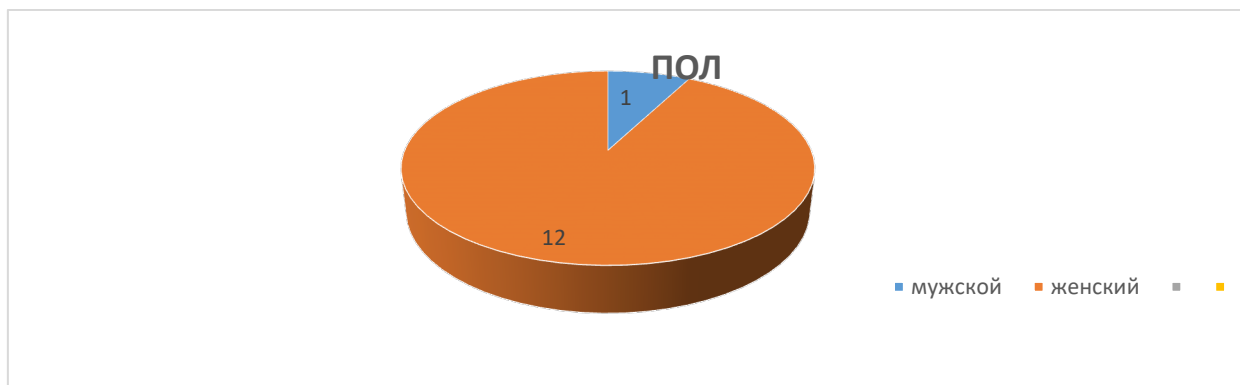
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 69 процентов;
- повышенный – 23 процентов;
- высокий – 8 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с. Благовещенка в 2025 году учебном году проходила в целях повышения квалификационной категории и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации в целях установления первой квалификационной категории приняли 3 учителя.

Заявление на аттестацию в целях получения высшей категории подали 4 человека.

По результатам аттестации педагогам установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификации и самообразования в МОБУ СОШ с. Благовещенка

ФИО	Предмет (Указываем все предметы, которые преподают педагогом)	Наименование КПК	Учебное заведение	Дата прохождения КПК
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	География	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету география	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования»	С 30 августа по 18 октября 2023 года
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	Педагог- психолог	Педагог-психолог: психолого- педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног	С 30 августа по 18 октября 2023 года

			о образования»	
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	география	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету английский язык	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету информатика	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23

		обновленного ФГОС		
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Учебный Центр «Центр образовательных услуг» Г. Ишимбай.	11. 01.2021- 21.01.2021г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	Приуральский центр дополнительного профессионального образования	04.07.2022- 12.08.2022
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных программ в школах Р.Б(модуль «Формирование УУД у обучающихся в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП)	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 07.06.2023
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 14.06.2-23.

		предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных программ в школах Р.Б		
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленным ФГОС	Приуральский центр дополнительного профессионального образования	С 27.07.2022-19.08.2022г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	14.09.2020-23.09.2020г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	12.09.2022-21.09.2022г.
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика ведения внеурочной деятельности. Шахматы. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	04.09.2023-23.10.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»	Федеральный государственный бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества	11.04.2022-04.05.2022гг

			образования»	
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Развитие методических компетенций учителя русского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»	06.02.2023-20.02.2023гг
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессионал	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ	13.11.2023-28.11.2023
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания условий реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального	2022г

			о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования»	
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Механизм формирования функциональной грамотности обучающихся»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования»	2022г
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Общепедагогическая ИКТ - компетентность в профессиональной деятельности педагогов условиях реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования»	2022
Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Физкультура, ОБЖ	«Методика преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»,	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».	с 10 января 2022 г. по 24 января 2022 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС		с 12 января по 16 января 2021 г.

		СПО»		
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Школа современного учителя химии»		с 20 сентября по 10 декабря 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»		с 2 марта по 5 марта 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»		от 17 октября по 23 октября 2022 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования»		с 8 по 14 марта 2023 г.
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету английский язык	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	С 19.08.2024 по 14.10.2024г

			«Московский физико- технологический институт (национальный исследовательский университет)	
--	--	--	---	--

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1.	«Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии»	2.1	Муфтахова Раузиля Равиловна
3.	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	2.1	Рамазанова Рауфиля Рауфовна
4.	«Развитие логического мышления младших школьников»		Рамазанова Райфа Рамазановна
5	1. «Психологическая профилактика социального риска» 2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на разных этапах»	2.4	Абдрахмнова Ляйсан Ильясовна
6	«Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне ГТО"»	2.1	Шарифуллин Рамзиль Таглатович
6	«Занимательные аспекты в изучении предметов «Русский язык» и «Литература».	2.1	Бахтиярова Раушания минихановна
7	«Развитие креативного мышления на уроках иностранного (английского) языка»	2.1	Зайнетдинова Лилия Ранизовна

8	«Использование групповых технологий на уроках истории и обществознания»	2.1	Новокшенова Елизавета Сергеевна
9	«Формирование навыков беглого, осознанного выразительного чтения как основа формирования»	2.1	Мирсаяпова Светлина Рашитовна

Таким образом, Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с. Благовещенка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Благовещенка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОО с.Благовещенка при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОО с.Благовещенка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2741 единица;
- книгообеспеченность – 27,41 процентов;
- обращаемость – 27,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2358 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2959	2125
2	Педагогическая	65	65
3	Художественная	121	122
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мирсаяпова С.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи;

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, компьютерами.

- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов.

МОБУ СОШ с. Благовещенка имеет типовое учебное здание на 320 посадочных мест общей площадью 2561,2 м² (площадь земельного участка – 16622м²). Двухэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1988 г.

Имеется в наличии столовая на 60 посадочных мест, библиотека, 13 учебных кабинетов.

Также имеется мастерская, кабинет домоводства. Функционирует спортивный зал площадью 210 м².

Кабинеты общеобразовательной школы расположены на 1 и 2 этажах, имеют рабочие зоны.

Имеется интернет

На 2 этаже имеется библиотека.

В 2021 году в школе был открыт Центр «Точки роста» естественно-научной направленности, два кабинета «Биология», «Физика» были оснащены лабораторным оборудованием.

Для занятий технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы, имеется кабинет информатики.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования и многофункциональную спортивную площадку.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН, которая периодически обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа оснащена расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованном компьютерном классе и др. помещениях школы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Функционирует кухня, учащиеся обеспечены горячим питанием. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация, гардеробы, санузлы, места личной гигиены), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Подвоз обучающихся из других населенных пунктов обеспечен школьным автотранспортом: двумя сертифицированными автобусами, марки ПАЗ и одним сертифицированным автобусом на 22 посадочных мест. Марки ГАЗ.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемы, маркированы и соответствуют санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- интерактивной пан;
- телевизором.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Благовещенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, телевизор с выходом в интернет.

Тип техники	Количество	Год установки	Место установки	Кем используется
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше	10	2009-10	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше IX2 565	1	2010	Административные компьютеры	Директор, секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2012-13	Кабинет начальных классов (1 класс)	Учителя начальных классов
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2011-12	Кабинет химии	Учитель химии, биологии
Ноутбук учителя <i>hp</i>	9	2012-13	В кабинете зам директора по УВР (хранятся)	Учителя начальных классов, башкирского, русского языка, математики, информатики, администрация
МФУ HP LaserJet Pro M428dw	1	2021		Точка роста
Цифровая лаборатория по биологии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по химии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по физике ученическая	3	2021	Кабинет физики	Точка роста

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	2021	Кабинет химии	Точка роста
Образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Манипулятор «мышь» Oklick207M	3	2021	Кабинет химии Кабинет химии	Точка роста
Ноутбук	2	2021		Точка роста
Мышь компьютерная	2	2021		Точка роста
Гермoryкзак	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка туристическая	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка хоз-я 200*140*100	2	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спальный мешок	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры

Коврик теплоиз. туристический	15	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Тент от дождя	3	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Газовая горелка	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компл. котелков для приг. пищи	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компас	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Костр. обор (тросик, таганок, сетка)	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Носилки спасательные	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Система страховочная	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спусковое устройство	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Зажим ручной	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Карабин турист. тип 1	50	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры

Карабин турист.тип2	25	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Веревка 10 мм	120	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Веревка 6 мм	50	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Лыжи	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные палки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные ботинки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Часы шахматные черные	3	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Дерев.Гроссм.шахматы+доска	8	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Шахм.демонстр.доска Гроссмейс	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Фигуры к шахм.доске	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Интерактивная панель Newline TT-7521RS/RU	1	14 мая 2023	Кабинет русского языка и литературы	Используются на уроках русского языка и литературы, а также другими предметниками
Камера видеонаблюдения MBK-IP 2140 BA Производитель ООО «БАЙТЭРГ»	3	11 июня 2023	Кабинет русского языка, истории и физики	Используются на уроках русского языка, истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками

Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1513 GIR КШДС.466219.013	32	21 марта 2023	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками
Стойка для презентационного оборудования Digis	2	11 июня 2023	Кабинет истории и физики	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Телевизор ЭМЕРАЛЬД KD65U-FPAB/RU	2	14 августа 2023	Кабинет физики и истории	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Перекладина универсальная	1	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Секундомер электронный	2	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Коврик гимнастический	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Скакалка резиновая	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Футбольный мяч	10	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Мяч для метания	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Палка гимнастическая	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Конус для веселых стартов	16	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Волейбольный мяч	12	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
4. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

При подготовке школы к 2025-2026 учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2026 год

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1989 года и подходит под программу реновации образовательных учреждений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 13%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 13%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (27%)
– регионального уровня		0 (%)

– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 6(7%)
– с высшей		5(42%)
– первой		3 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	9 (75%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2561,2кв.м	21,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗА 2025 ГОД

1.Общая характеристика дошкольной группы

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики **Башкортостан**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОБУ СОШ с.Благовещенка

Юридический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Фактический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Телефон: 8347 74 26783

Электронная почта: blagosch@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Архангельский район Директор МОБУ СОШ с.Благовещенка-Бахтиярова Раушания Минихановна

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования ,присмотр и уход за воспитанниками дошкольной группы

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30. до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация питания

Организация питания в дошкольной группе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню

Вывод: Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

2. Воспитательная работа

В 2025 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. С 01.09.2025 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Режим работы дошкольной группы. Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9- часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы МОБУ СОШ с. Благовещенка.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МОБУ СОШ с. Благовещенка определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывалась основная образовательная программа (далее Программа) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет

осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2025 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и олимпиадах.

Воспитанники участвовали:

- в локальном этапе олимпиады «Мы Гагаринцы» и заняли призовые места;
- на выставке детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (7 воспитанников и родителей);
- выставке новогодних поделок «Волшебная сказка» (5 воспитанников и родителей);
- в школьном конкурсе «Театральная весна» награждены грамотой в номинации «Самое интересное воплощение» (5 воспитанников);
- в смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества, награждены грамотой «За волю к победе» (5 воспитанников).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в дошкольной группе строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года в дошкольной группе велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе дошкольной группы оформлены стенды.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Здравствуй детский сад», «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни дошкольной группы и ее воспитанников» «Игра – это серьезно».

Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей о безопасности детей в дошкольной группе «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет», «Что такое ФОП».

Помещались консультации в родительский уголок. «Для вас родители», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники», «Воспитываем ребёнка»

Проводились беседы: «Безопасность во время паводка», «Игровой уголок дома?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.», «Как уберечь ребёнка от стресса», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер.»

Проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные конкурсы, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней группы на первое полугодие показали средний уровень развития.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

ФЭМП Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: знают алфавит, читают слова из трех и четырех букв, без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в

драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Выполняют звуко –буквенный анализ, быстро определяют звук в начале слова, в середине и в конце слова. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Провели следующие мероприятия:

- 1.«В здоровом теле- здоровый дух» занятия
- 2.«Мамочку люблю» утренник
- 3.«Развитие мелкой моторики» занятия
- 4.«Соблюдение ПДД» занятия
- 5.«Путешествие в мир сказок »
- 6.«Формирование представление о труде»

Были прослушаны вебинары.

В течение учебного года наша группа активно принимали участие в конкурсных:

"Здравствуй Осень"

Всероссийская олимпиада "Мы Гагаринцы"(5 человек)

День Матери

Новогодний карнавал

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация школы, воспитатели в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию :

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

По итогам 2024 года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Педагог дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная группа имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Дидактическая игра и материалы «Мемо» (найди пару одинаковых машинок, кукол);
- «Дорожные знаки». Серия «играем и учимся», развивающая дидактическая игра;
- «Эмоции» на липучках (удивление, гнев, смех, радость, отвращение,).
- Дидактическая игра.
- Дидактическая игра «Магнитный театр. Курочка Ряба»;
- Наглядный материал «Осень»;
- Наглядный материал «Домашние и дикие животные»
- Наглядный материал «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактическая игра «Цветы и размеры»
- Доска с формами (квадрат, треугольник, круг).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Комната для сна - 1
- игровая комната — 1
- прачечная-1
- гардероб- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольной группе провели текущий ремонт игровой комнаты, спального помещения, коридора.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние

показатели готовности к школьному В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 -10лет		1 (50%)
больше 25 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 40 лет		2(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Игровая комната		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>нет</i>
--	--	------------

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности дошкольной группы.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности дошкольной группы являются:

1. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
2. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Выстроенная воспитательная система работы дошкольной группы.
4. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений .